



UNIVERSITÉ DE LA  
GRANDE RÉGION  
UNIVERSITÄT DER  
GROSSREGION

Die Landesbeauftragte für  
die Belange von Menschen  
mit Behinderungen

SAARLAND



Universität  
franco-allemande  
Deutsch-Französische  
Hochschule

## Présentation de l'expérience française

### Marc Witczak

Directeur du Pôle IEM Artois, Directeur du Centre d'Expertise et de Ressources Nouvelles Technologies & Communication de l'APF (C-rnt)

#### Qui sommes-nous ?

L'École des têtes en l'air est une école de formation au titre de télé-pilote de drone pour des jeunes en situation de handicap moteur.

Elle accueille, pour l'instant, des élèves de moins de 20 ans, scolarisés dans un établissement médico-social qui propose une prise en charge globale à des enfants et adolescents sujets à une déficience motrice importante afin de les accompagner dans leur intégration familiale, sociale et professionnelle.

#### Notre pédagogie

Ce projet est novateur de par l'originalité et le pouvoir de séduction du support d'insertion : le drone civil a 3 atouts :

- Ludique, il attire l'attention (pour la dimension « loisir et plaisir »)
- Sportif, il mobilise les énergies (pour la dimension « course et compétition »)
- Ultra-moderne, il répond aux besoins du marché (pour la dimension « business et emploi »)

#### Wer sind wir?

Die École des têtes en l'air ist eine Schule zur Ausbildung zum Tele-Piloten für Drohnen für Jugendliche mit motorischer Behinderung.

Aktuell empfängt sie Schüler, die jünger als 20 Jahre alt sind und in einer sozialen Einrichtung eingeschult sind, die eine vollständige Betreuung für Kinder und Jugendliche mit motorischer Behinderung anbietet, um diese in ihrer familiären, sozialen und beruflichen Integration zu Begleiten.

#### Unsere Pädagogik

Das Projekt ist neu im Hinblick auf die Originalität des Eingliederungsmittels. Die Drohne hat drei Vorteile:

- Spielerisch, sie zieht Aufmerksamkeit an
- Sportlich, sie mobilisiert Energien
- Ultra-modern, sie bedient Bedürfnisse des Marktes

Ainsi, l'approche proposée prend appui sur le capital « sympathie » de l'objet pour générer chez les utilisateurs un véritable engouement. Une fois suscitée, cette passion deviendra un formidable levier de mobilisation des jeunes (et des moins jeunes) sur le métier de pilote de drone. Enfin, la vocation universelle de la future école inscrit le projet dans une démarche profondément inclusive et ancrée dans notre époque. Ce sont ces caractéristiques qui représentent les plus grandes chances de succès. Enfin, les nombreux secteurs d'activité ayant recours au drone forment un potentiel économique susceptible de rendre l'initiative reproductible dans de nombreux territoires.

### **Le parcours d'apprentissage**

- 49 heures de cours théoriques ULM et / ou PPL en vue du passage de l'examen du brevet ULM ou PPL (obligatoire pour exercer le métier de télé-pilote en France)
- 80 heures de formation avec un pilote instructeur et un drone école en double commande
- Autonomisation avec le pilotage du drone seul et prise de vue en basse, moyenne et haute altitude.

### **Demain, une école de production**

- Dans une même structure, on allie un centre de formation et une entreprise qui vend des prestations drones
- C'est un modèle économique qui garantit la pérennité de l'Ecole des têtes en l'air

### **Une mobilisation partenariale à la hauteur des enjeux**

So stützt sich die angebotene Herangehensweise auf die Sympathie des Objekts um bei den Verwendern Begeisterung hervorzurufen. Einmal ausgelöst wird diese Leidenschaft ein Heber für die Mobilisierung der Jugendlichen für den Beruf des Drohnenpiloten. Auch die universelle Bestimmung der zukünftigen Schule macht das Projekt extrem inklusiv und damit in unserer Epoche verankert. Es sind diese Charakteristiken, die große Erfolgchancen bergen. Die vielen Gebiete, auf denen Drohnen eingesetzt werden können, machen die Initiative wirtschaftlich attraktiv.

### **Die Ausbildung**

- 49 Stunden theoretische Ausbildung in Vorbereitung auf die Prüfung
- 80 Stunden Ausbildung mit einem ausbildenden Piloten und einer Drohne der Schule
- Selbstständigwerden mit dem Steuern der Drohne und Bildaufnahme in niedriger, mittlerer und höherer Höhe

### **Morgen eine Schule der Produktion**

- In der selben Struktur werden ein Ausbildungszentrum und eine Firma zum Verkauf der Leistungen mit Drohnen verknüpft
- das wirtschaftliche Modell garantiert das Weiterbestehen der Ecole des têtes en l'air

### **Eine partnerschaftliche Mobilisierung in der Höhe der Herausforderungen**